«К**онцептуальные основы введения ФГОС ДО» ( повышение квалификации)**

**Количество часов: 72 часа**

**Категория слушателей: лица, имеющие среднее ,высшее образование**

**Итоговая аттестация слушателей: Итоговое тестирование**

**Выдаваемый документ: Удостоверение о повышении квалификации**

**Учебный план программы повышения квалификации**

«К**онцептуальные основы введения ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | Практические занятия в ауд. | Практические занятие с выходом вбазовые ДОО | Очно -заочно |
| **1.** | **Модуль 1 (Инвариантный)** Основы законодательства РФ в области дошкольногообразования | **24** | **12** |  | **-** | **12** |  |
| **1.1** | Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования; концептуальные основы составления ООП ДО в соответствии с требованиямиФГОС ДО | 8 | 4 |  |  | 4 |  |
| **1.2** | Психолого-педагогические основы профессиональнойдеятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО | 8 | 4 |  |  | 4 |  |
| **1.3** | Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве детского сада вконтексте ФГОС ДО | 8 | 4 |  |  | 4 |  |
| **2.** | **Модуль 2. (вариативный) для категории: воспитатели ДОО** Методологические основысистемно-деятельностного | 24 | 8 | 16 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подхода в профессиональнойдеятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Модуль 3. (вариативный) для категории: воспитатели ДОО** Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям вконтексте ФГОС ДО | 24 | 8 |  | 16 |  |  |
| **ИТОГО:** | 72 | 32 | 24 | 16 |  |  |